



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS

PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN ACADÉMICA

La aplicación de estrategias lúdicas para mejorar la convivencia escolar
en el aula, en niños de cinco años, Ancón, 2019

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

Licenciada en Educación Inicial

AUTORA:

Br. Carmen Rosa Ramirez Vivar (ORCID: 0000-0002-4547-9831)

ASESOR:

Dr. Fernando Eli Ledesma Pérez (ORCID: 0000-0003-4572-1381)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Atención Integral del Infante, Niño y Adolescente

LIMA – PERÚ

2019

Dedicatoria

Este trabajo de investigación lo dedico a mis familiares como testimonio de agradecimiento a su apoyo permanente, así a la Universidad César Vallejo.

Agradecimiento

Expreso mi agradecimiento a mis profesores, asesor de tesis, a la institución educativas y a los estudiantes que participaron en esta investigación, sin el apoyo de ellos no lo habría logrado.

Página del Jurado

Declaratoria de Autenticidad

Índice

	Pag.
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Página del Jurado	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Índice	vi
Resumen	vii
Abstract	viii
I. Introducción	1
II. Método	15
III. Resultados	22
IV. Discusión	31
V. Conclusiones	36
VI. Recomendaciones	37
VII. Referencias	38
ANEXOS	43
Anexo 1. Instrumento de recolección de datos.	43
Anexo 2. Validación del instrumento	46
Anexo 3. Autorización de las instituciones educativas	48
Anexo 4. Consentimiento informado.	49
Anexo 5. Acta de aprobación de originalidad	50
Anexo 6. Pantallazo Turnitin	51
Anexo 7. Autorización de versión final	52
Anexo 8. Autorización de publicación de tesis al repositorio	53

Resumen

Esta investigación tuvo como objetivo determinar los efectos de la aplicación de estrategias lúdicas para mejorar la convivencia escolar en el aula, en niños de cinco años, Ancón, 2019; la investigación se hizo desde el enfoque cuantitativo, tipo aplicada, nivel explicativo, diseño experimental de tipo preexperimental, con una muestra de 22 estudiantes a quienes se les aplicó un pretest y posttest, fue de corte longitudinal; como técnica de empleó la observación y como instrumentos una lista de cotejo; se concluyó que la aplicación de estrategias lúdicas tienen efectos favorables para el mejoramiento de la convivencia escolar en el aula, en niños de cinco años, Ancón, 2019; por lo que se rechazó la hipótesis nula.

Palabras clave: convivencia inclusiva, convivencia democrática, convivencia pacífica, lúdica.

Abstract

This research aimed to determine the effects of the application of recreational strategies for the development of a good school life in the classroom, in five-year-old children, Ancón, 2019; The research was done from the quantitative approach, applied type, explanatory level, experimental design of a preexperimental type, with a sample of 22 students to whom a pretest and posttest was applied, it was longitudinal; as a technique used observation and as instruments a checklist; It was concluded that the application of recreational strategies have favorable effects for the development of a good school life in the classroom, in five-year-old children, Ancón, 2019; reason why the null hypothesis was rejected.

Keywords: inclusive coexistence, democratic coexistence, peaceful, playful coexistence.